

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор НОЧУ ОДО «Британия»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кокорина М.В.

«01» сентября 2017 года

 СОГЛАСОВАНО

 Учредитель НОЧУ ОДО «Британия»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Медведев Г.В.

« 01 » сентября 2017 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Уровень - starter

 (наименование программы, раздела)

**Цель**: развитие у младших школьников способности к межкультурной коммуникации**.**

**Категория слушателей:**  учащиеся 7-8 лет

**Срок обучения:** 68 занятий

**Форма обучения**: очная

**Режим занятий**: 2 раза в неделю, занятие по 45 минут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего заняий | В том числе | Форма контроля |
| Теоретические  | Практические занятия | Дополнительные тестирование |
| 1 | «В джунглях»,животные | 4 |  | 4 |  |  |
| 2. | Цвета | 4 |  | 4 |  |  |
| 3. | Счет 1 – 5 | 4 |  | 4 |  |  |
| 4. | Классный кабинет | 4 |  | 3 | 1 | Тест 1-4 |
| 5. | Школьные принадлежности | 4 |  | 4 |  |  |
| 6. | Команды в классе | 6 |  | 6 |  |  |
| 7. | Семья; Буквы A, B, C | 4 |  | 4 |  |  |
| 8. | Игрушки. Буквы D, E, F | 4 |  | 3 | 1 | Тест 5-8 |
| 9. | Цвета. Буквы G, H, I | 4 |  | 4 |  |  |
| 10. | Счет 6 – 10. Буквы J, K.L | 6 |  | 6 |  |  |
| 11. | Лицо. Буквы M, N, O,P,Q,R | 4 |  | 4 |  |  |
| 12. | Домашние любимцы. Буквы S, T,U | 4 |  | 3 | 1 | Тест 9-12 |
| 13. | Еда. Буквы V, W | 4 |  | 4 |  |  |
| 14. | Действия. Буквы X, Y,Z | 6 |  | 5 | 1 | Тест 13-14 |
|  |  Повторение | 5 |  | 5 |  |  |
|  | Итоговое тестирование |  1 |  |  | 1 | Итоговый тест |
|  | Итого | 68 |  | 63 | 5 |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Уровень- starter (Флай 1+2)

 (наименование программы, раздела)

**Цель**: развитие у младших школьников способности к межкультурной коммуникации**.**

**Категория слушателей:**  учащиеся 7-8 лет

**Срок обучения:** 68 занятий

**Форма обучения**: очная

**Режим занятий**: 2 раза в неделю, занятие по 45 минут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего заняий | В том числе | Форма контроля |
| Теоретические  | Практические занятия | Дополнительные тестирование |
| 1 | «В джунглях»,животные | 1 |  | 1 |  |  |
| 2. | Цвета | 1 |  | 1 |  |  |
| 3. | Счет 1 – 5 | 1 |  | 1 |  |  |
| 4. | Классный кабинет | 1 |  | 1 |  |  |
| 5. | Школьные принадлежности | 2 |  | 1 | 1 | Тест 1-5 |
| 6. | Команды в классе | 1 |  | 1 |  |  |
| 7. | Семья; Буквы A, B, C | 1 |  | 1 |  |  |
| 8. | Игрушки. Буквы D, E, F | 1 |  | 1 |  |  |
| 9. | Цвета. Буквы G, H, I | 1 |  | 1 |  |  |
| 10. | Счет 6 – 10. Буквы J, K.L | 2 |  | 1 | 1 | Тест 6-10 |
| 11. | Лицо. Буквы M, N, O,P,Q,R | 1 |  | 1 |  |  |
| 12. | Домашние любимцы. Буквы S, T,U | 1 |  | 1 |  |  |
| 13. | Еда. Буквы V, W | 1 |  | 1 |  |  |
| 14. | Действия. Буквы X, Y,Z | 1 |  | 1 |  |  |
| 15. |  Повторение | 2 |  | 1 | 1 | Тест 11-14 |
| 16. | **Раздел 1****(Юнит 1-4)**Это школа! Произнеси по буквам «осьминог»Машины и мячи Это робот!(Моя школа и я: классные предметы, действия, игрушки, подарки) | 6 |  | 5 | 1 | Тест 1 |
| 17. | **Раздел 2****(Юнит 5-8)**Она красивая.Это твой дедушка?Мы ковбои.Вы пираты?(Я и моя семья: члены семьи, одежда, быт) | 8 |  | 7 | 1 | Тест 2 |
| 18. | **Раздел 3****(Юнит 9-12)** Это его воздушный змей. Это наши игрушки.У меня есть домашний любимец.У нас есть все насекомые?(Я и мои друзья: игрушки, части тела) | 6 |  | 5 | 1 | Тест 3 |
| 19. | **Раздел 4****(Юнит 13-16)**Это город.Где Четтэ?Я могу петь.Ты умеешь прыгать на скакалке?(Я и мои хобби : места в городе, на площадке, хобби и разные игры) | 6 |  | 5 | 1 | Тест 4 |
| 20. | **Раздел 5****(Юнит 17-20)**Я люблю завтрак.Тебе нравится рыба, Пэтти? Он встает в 7 утра.  Роб ходит в зоопарк каждый день?(Мой день: еда на завтрак и обед, ежедневные обязанности, расписание, выходные дни) | 8 |  | 7 | 1 | Тест 5 |
| 21. | **Раздел 6****(Юнит 21-24)**Я играю сейчас. Они принимают душ сейчас. Он не плавают сейчас.Они сейчас спят?(Мой дом и я: различные занятия в доме, одежда, спорт и зарядка, обустройство дома, комнаты) | 6 |  | 5 | 1 | Тест 6 |
| 22. | **Раздел 7****(Юнит 25-28)**Это крабы.Тут много людей.Есть несколько яблок.  Сколько конфет там?(Мои приключения:В аквариуме, фрукты, овощи, сладости, счет от 11-20) | 4 |  | 3 | 1 | Тест 7 |
|  | Повторение | 5 |  | 5 |  |  |
|  | Итоговый тест | 1 |  |  | 1 | Итоговый |
|  | Итого | 68 |  | 57 | 11 |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Английский язык для младшего школьного возраста (2-ой год обучения)

 (наименование программы, раздела)

**Цель**: развитие у младших школьников способности к межкультурной коммуникации.

**Категория слушателей:**  учащиеся 8-9 лет

**Срок обучения:** 68 занятий

**Форма обучения**: очная

**Режим занятий**: 2 раза в неделю, по одному учебному часу (45 минут)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего, занятий | В том числе | Форма контроля |
| Теоретические  | Практические занятия | Дополнительные,тестирование |
| 1. | **Раздел 1****(Юнит 1-4)**Это школа! Произнеси по буквам «осьминог»Машины и мячи Это робот!(Моя школа и я: классные предметы, действия, игрушки, подарки) | 8 |  | 7 | 1 | тест |
| 2. | **Раздел 2****(Юнит 5-8)**Она красивая.Это твой дедушка?Мы ковбои.Вы пираты?(Я и моя семья: члены семьи, одежда, быт) | 10 |  | 9 | 1 | тест |
| 3. | **Раздел 3****(Юнит 9-12)** Это его воздушный змей. Это наши игрушки.У меня есть домашний любимец.У нас есть все насекомые?(Я и мои друзья: игрушки, части тела) | 8 |  | 7 | 1 | тест |
| 4. | **Раздел 4****(Юнит 13-16)**Это город.Где Четтэ?Я могу петь.Ты умеешь прыгать на скакалке?(Я и мои хобби : места в городе, на площадке, хобби и разные игры) | 8 |  | 7 | 1 | тест |
| 5. | **Раздел 5****(Юнит 17-20)**Я люблю завтрак.Тебе нравится рыба, Пэтти? Он встает в 7 утра.  Роб ходит в зоопарк каждый день?(Мой день: еда на завтрак и обед, ежедневные обязанности, расписание, выходные дни) | 10 |  | 9 | 1 | тест |
| 6. | **Раздел 6****(Юнит 21-24)**Я играю сейчас. Они принимают душ сейчас. Он не плавают сейчас.Они сейчас спят?(Мой дом и я: различные занятия в доме, одежда, спорт и зарядка, обустройство дома, комнаты) | 8 |  | 7 | 1 | тест |
| 7. | **Раздел 7****(Юнит 25-28)**Это крабы.Тут много людей.Есть несколько яблок.  Сколько конфет там?(Мои приключения:В аквариуме, фрукты, овощи, сладости, счет от 11-20) | 10 |  | 9 | 1 | тест |
|  | Повторение | 5 |  | 5 |  |  |
|  | Итоговый тест | 1 |  |  | 1 | Итоговый тест |
|  | Итого | 68 |  | 60 | 8 |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Английский язык для младшего школьного возраста (3-ий год обучения)

 (наименование программы, раздела)

**Цель**: развитие у младших школьников способности к межкультурной коммуникации.

**Категория слушателей:**  учащиеся 9-10 лет

**Срок обучения:** 68 занятий

**Форма обучения**: очная

**Режим занятий**: 2 раза в неделю, по одному учебному часу (45 минут)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего занятий | В том числе | Форма контроля |
| Теоретические  | Практические занятия | Дополнительные тестирование |
| 1. | **Раздел 1 (Юнит 1-4)**Он из Африки.Ты на каникулах?У меня есть фотоаппарат.У вас с собой паспорта?(Нашидрузья, что делаем на каникулах?, что берем с собой? Необходимые принадлежности) | 8 |  | 7 | 1 | тест |
| 2. | **Раздел 2 (Юнит 5-8)**Почтальон приходит в 7. Они играют в баскетбол? Ей не нравится мясо. Они всегда встают рано.(Расписание жизни ,времяпровождение.\_ | 10 |  | 9 | 1 | тест |
| 3. | **Раздел 3(Юнит 9-12)**Я готовлю сейчас.Ты не помогаешь сейчас. Вы идете в город? Подожди здесь. Не двигайся. (время; помощь по дому, поход в магазин, кино, библиотеку.) | 8 |  | 7 | 1 | тест |
| 4. | **Раздел 4 (Юнит13-16)**У него моя зубная щетка. Это труба Трампета. У нас есть несколько апельсинов. У нас немного спагетти.(Вещи личного обихода, музыкальные инструменты, еда, фрукты) | 8 |  | 7 | 1 | тест |
| 5. | **Раздел 5(Юнит 17-20)**Трампет сильнее. Самый лучший в мире зоопарк. Мы были на игровой площадке.Там не было никаких крокодилов.(Название диких животных, их характер, повадки в поведении.) | 10 |  | 9 | 1 | тест |
| 6. | **Раздел 6 (Юнит 21-24)**Мы танцевали на Олимпийских играх.  Ты помыла пол, Салли? Мы хорошо провели время.  Ты выпил свое молоко?(Как мы проводили время) | 8 |  | 7 | 1 | тест |
| 7. | **Раздел 7(Юнит 25-28)** Можем ли мы сделать замок из песка? Ты должен быть храбрым.  С нами ты в безопасности, Кэрри.  Мы снова встретимся. (Что будем делать, как реагировать, как спрашивать) | 10 |  | 9 | 1 | тест |
|  | Повторение | 5 |  | 5 |  |  |
|  | Итоговое тестирование | 1 |  |  | 1 | Итоговый тест |
|  | Итого | 68 |  | 60 | 8 |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Английский язык для младшего школьного возраста (4 –ый год обучения)

 (наименование программы, раздела)

**Цель**: развитие у младших школьников способности к межкультурной коммуникации.

**Категория слушателей:**  учащиеся 10-11 лет

**Срок обучения:** 68 занятий

**Форма обучения**: очная

**Режим занятий**: 2 раза в неделю, по одному учебному часу (45 минут)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всегозанятий | В том числе | Форма контроля |
| Теоретические  | Практические занятия | Дополнительные, тестирование |
| 1. | **Раздел 1** Где Тото? Мы готовы! Доктор Вайлд водит машину хорошоНавыки: Давайте позвоним Мэл На улице был сильный ветерМы приземлились на пляжТы разговаривал(а) с ними?Навыки: Я бы хотел купить билеты в музей, пожалуйста (Путешествия, друзья, свободное времяПогода; город; внешность, поход в музей , в кино.) | 12 |  | 8 | 4 | тест |
| 2. | **Раздел 2** Магнус и Клаудиа попали в аварию Они нашли Тото?Клаудиа не могла слышать Навыки: Извините, я не смог придти Они гуляли по городу Сколько стоили билеты? Я слышал что-то!Навыки: Я бы хотел картошку! (На ферме, погода; эмоции; болезниПутешествия, на вокзале, еда.) | 12 |  | 8 | 4 | тест |
| 3. | **Раздел 3**Это твое? Тебе нет необходимости кричатьДоктор Вайлд ушла в банк получить деньги.Навыки: Я приезжаю в 8.40 Красный грузовик быстрее Они самые глупые люди в миреУ Оскара самая удобная кровать? Навыки: Какой велосипед тебе нравится больше всего?(Одежда; глаголы движения, в городеТранспорт, характер людей, вещи, которые нас окружают) | 12 |  | 8 | 4 | тест |
| 4. | **Раздел 4** Я хочу присоединиться Он любит кататься на санках Что мы будем делать? Навыки: Мы встретимся в парке или у меня дома? Я собираюсь звонить в полицию! Они собираются придти домой сейчас? Зачем им нужен Тото? Навыки: Не хотел бы ты придти на нашу вечеринку?(Карнавальные костюмы; виды спортаДом и комнаты, предметы мебели, планы на будущее, в полицейском участке.) | 12 |  | 8 | 4 |  тест |
| 5. | **Раздел 5** Джек исчез!Ты уже видел эти фото? Я еще не расчесал Оскара! Навыки: Тебе следует взять фотоаппарат (Отдых и каникулы, уборка в доме) | 8 |  |  4 | 4 |  Тест |
|  | **Развитие навыков чтения, дом. чтение** | 4 |  |  4 |  |  |
|  | Повторение | 7 |  | 7 |  |  |
|  | Итоговое тестирование | 1 |  |  | 1 |  |
|  | Итого | 68 |  | 47 | 21 |  |